

Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

*Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore*
*"F. De Sanctis"*
*83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1*
*Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646*
*www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it*

*Sezione associata Liceo Scientifico Sportivo Via Padre Pio 83055 Sturno (AV) Tel. fax : 0825448228*

LIMITLESS

AMBITO TERRITORIALE N° 3
PROVINCIA DI AVELLINO


## GRIGLIE VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025-2026

| NUCLEO TEMATICO | LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 3/4 | LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 5 | LIVELLO BASE 6 | LIVELLO INTERMEDIO 7 |
|---|---|---|---|---|
| COSTITUZIONE | Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.<br><br>Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza | Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.<br><br>Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza | Se opportunamente guidato mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.<br><br>Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza | In varie occasioni mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.<br><br>In varie occasioni mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Solo se guidato in rari casi mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali,amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.<br><br>Solo se guidato in rari casi mostra di perseguire il principio di legalità e di , solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine. | Solo se guidato in alcuni casi mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.<br><br>Solo se guidato in alcuni casi mostra di perseguire il principio di legalità e di , solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine. | Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali,amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.<br><br>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di perseguire il principio di legalità e di , solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine. | In varie occasioni mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali,amministrativi, politici studiati, loro organi,ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.<br><br>In varie occasioni mostra di perseguire il principio di legalità e di , solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine. |
| SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’ | | Solo se guidato in alcuni casi mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea<br><br>Solo se guidato in alcuni casi promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.<br><br>Solo se guidato in alcuni casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell’ambiente in cui vive.<br><br>Solo se guidato in alcuni casi mostra di rispettare l’ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. | Se opportunamente guidato in rari casi mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea<br><br>Se opportunamente guidato guidato in rari casi promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.<br><br>Se opportunamente guidato guidato in rari casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell’ambiente in cui vive.<br><br>Se opportunamente guidato guidato in rari casi mostra di rispettare l’ambiente e | In varie occasioni mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea<br><br>In varie occasioni promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.<br>In varie occasioni adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell’ambiente in cui vive.<br><br>In varie occasioni mostra di rispettare l’ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.<br><br>In varie occasioni opera per |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile | valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.<br>Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile | lo sviluppo ecosostenibile. |
| CITTADINANZA DIGITALE | Solo se guidato, in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una scarsa educazione al digitale | Solo se guidato, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una mediocre educazione al digitale | Se opportunamente guidato esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una suffuciente educazione al digitale | In vari casi esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una discreta educazione al digitale |
| NUCLEO TEMATICO | LIVELLO BUONO 8 | LIVELLO AVANZATO 9 | LIVELLO AVANZATO 10 | |
| COSTITUZIONE | Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.<br><br>Mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione,votazione, rappresentanza<br><br>Mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali,amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.<br><br>Mostra di perseguire il principio di legalità e di , solidarietà, | Mostra di conoscere in modo approfondito gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.<br><br>Mostra di conoscere in modo approfondito i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione,votazione, rappresentanza<br><br>Mostra di Conoscere in modo approfondito le organizzazioni e i sistemi sociali,amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. | Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.<br><br>Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, gola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione,votazione, rappresentanza<br><br>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali,amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.<br><br>Mostra di perseguire con costanza e passione il principio di legalità e di , | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine. | Mostra di perseguire con passione il principio di legalità e di , solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine. | solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine. |
| SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' | Mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea<br><br>Promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.<br><br>Adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.<br><br>Mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.<br><br>Opera per lo sviluppo ecosostenibile | Mostra di essere pienamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea<br><br>Promuove con convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.<br><br>Adotta consapevolmente comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.<br><br>Mostra di rispettare con passione l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.<br><br>Opera scientemente per lo sviluppo ecosostenibile | Mostra di essere pienamente e profondamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea<br><br>Promuove con convinzione e costanza il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.<br><br>Adotta consapevolmente e con piena responsabilità comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.<br><br>Mostra di rispettare con passione e costanza l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.<br>Opera scientemente e con passione per lo sviluppo ecosostenibile |
| CITTADINANZA DIGITALE | Esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una buona educazione al digitale | Esercita con consapevolezza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una ottima educazione al digitale | Esercita con consapevolezza e competenza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una avanzata educazione al digitale |